ŞCOALA GIMNAZIALĂ „TIBERIU CRUDU" TUDORA

Tel./Fax: 0231589144, e-mail: scoalatudora@yahoo.com
Site web: www.scoalatudora.ro

Nr. înregistrare: 3232 / 7.10.2022

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2021-2026

Revizuit 2022

DEZBĂTUT ȘI AVIZAT ÎN CP DIN 6.10.2022
APROBAT ÎN CA DIN 7.10.2022

a) Prezentarea unității : istoric și starea actuală

Se presupune că în anul 1865 se învăța carte în una dintre cele trei biserici din comuna Tudora. În anul 1891, exista o școală mixtă cu 2 învățători, unde învățau 43 de băieți și 23 de fete. În anul 1905, Tiberiu Crudu împreună cu fratele său, prefect de Botoșani obțin în centrul satului 2 ha de pământ pentru clădirea unei școli și în 1907 se începe construcția acesteia cu 4 săli de clasă, cancelarie și locuință pentru director care între 1910-1911 este dată în folosință (actualul Corp B al Școlii „Tiberiu Crudu").

La 15 septembrie se înființează la Tudora Școala Pregătitoare de viitori învățători, unde este numit profesor și director Tiberiu Crudu. în 1940 este dat în folosință actualul Corp C al Școlii „Tiberiu Crudu".

În anul 1948 școala din Tudora avea două localuri bine întreținute, internat pentru elevii care veneau din Vorona Mare sau Joldești și cadre didactice calificate. În 1959 se dă în folosință localul școlii din cătunul Arini cu 4 săli de clasă, local extins în 1963 cu încă 3 săli. În 1962 se înființează școli primare și în cătunele Vale, RușI, Turbata, Lunca și Zăton, localurile fiind închiriate de la cetățeni.

În 1966 erau 5 școli cu clasele I-IV, cu 9 săli de clasă și o școală generală cu clasele I-VIII cu 8 săli de clasă, unde învățau 631 de elevi, cu 26 cadre didactice.

În 1976 se dă în folosință un nou local de școală cu 8 săli de clasă și un laborator, actualul Corp A al Școlii „Tiberiu Crudu".

În 1979 existau 4 școli cu un efectiv de 1298 de elevi în clasele I – X.

La 20 iunie 1992, Școala cu clasele I - X Nr. 1 Tudora, primește numele profesorului și scriitorului tudorean Tiberiu Crudu.

Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu" este unitate cu personalitate juridică având arondată structura Școala Gimnazială Nr. 1 Tudora.

Unitatea cu personalitate juridică funcționează cu 4 corpuri de clădiri: Corpul A: 8 clase dintre care 3 de învățământ primar și 5 de învățământ gimnazial; Corpul B: 3 clase de gimnaziu, o sală CDI și o sală depozit de carte; Corpul C cu învățământ primar 4 clase iar Corpul D cu învățământ preșcolar 4 grupe.

Școala structură funcționează cu două corpuri de clădiri: Corpul A învățământ preșcolar 2 grupe, învățământ primar 5 clase și gimnaziu o clasă iar Corpul B învățământ gimnazial 3 clase.

Populația școlară este alcătuită din 538 preșcolari și elevi repartizați astfel: la Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu": 4 grupe de preșcolari, 7 clase de învățământ primar, 8 clase de învățământ gimnazial; la Școala Gimnazială Nr. 1: 2 grupe de preșcolari, 5 clase de învățământ primar și 4 clase de învățământ gimnazial.

Corpul profesoral este format din cadre didactice cu experiență dar și debutanți: 29 titulari, 10 suplinitori calificați, iar din punct de vedere al obținerii gradelor didactice, situația se prezintă astfel: 18 de cadre didactice au obținut gradul didactic I, 4 cadre didactice au gradul didactic II și 12 definitivatul și 5 debutanți.

Baza materială a școlilor cuprinde 1 cabinet de consiliere școlară, 1 sală de sport, o bază sportivă, 2 laboratoare informatică, 1 centru de cercetare și documentare - bibliotecă, toate dotate cu aparatură și echipamente specifice.

Programul școlar se desfășoară dimineața în intervalul orar 8-12, 8-14 (8-15 în două zile) constituind un mare avantaj funcționarea într-un singur schimb, atât pentru elevi cât și pentru părinți și instituție.

Şcoala dezvoltă relaţii de parteneriat cu părinţii elevilor, familiile lărgite ale acestora, foşti elevi, Primăria şi Consiliul Local Tudora, Dispensarul medical şi bisericile din sat. Astfel elevii şi cadrele didactice participaă la programe şi proiecte de valorizare şi păstrare a tradiţiilor şi culturii locale în parteneriat cu Primăria Tudora şi Consiliul local Tudora.

La nivel de şcoală există preocupare pentru promovarea activităţilor proprii, astfel încât să fie cunoscute atât necesităţile cât şi realizările. Acest lucru se realizează prin: manifestările periodice la care sunt invitaţi membrii din comunitate (serbări şcolare, manifestări culturale din comună, vizite oficiale), aviziere, pagina web a şcolii, prezentări în mass-media.

Fondurile alocate şcolii au fost suficiente încât să acopere necesităţile; întreţinerea şi igienizarea clădirilor unităţilor în permanenţă.

În anul şcolar 2021-2022 autorităţile locale au reabilitat Corpul C al Şcolii Gimnaziale „Tiberiu Crudu" şi Corpul B al Şcolii Gimnaziale Nr.1 şi au dotat cu mobilierul necesar sălile de clasă din cele două corpuri. Toate corpurile de clădire sunt în bună stare de funcţionare .

Imaginea şcolii noastre este promovată prin activităţile care se desfăşoară în parteneriat cu comunitatea, prin rezultatele elevilor la evaluările naţionale şi concurrsuri şi competiţii sportive şi prin toate activităţile elevilor şi ale cadrelor didactice din şcoală.

CULTURA ORGANIZAŢIONALĂ

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, ataşamentul faţă de copii, ataşament faţă de profesie, entuziasm şi dorinţă de afirmare.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesaţi şi prin respectarea normelor din Regulamentul cadru de Organizarea si Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar. În conţinutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar şi a personalului nedidactic.

În ceea ce priveşte climatul organizaţional putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism şi angajare, relaţiile dintre cadre fiind colegiale, de respect şi de sprijin reciproc.

Directorul şcolii colaborează cu personalul şcolii, ţine seama de sugestii şi ia decizii cu privire la reducerea disfuncţiilor semnalate în activitatea şcolii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă şi în conduita cadrelor didactice.

INFORMAŢII DE TIP CALITATIV

- Mediul de proveniență al elevilor: elevii provin din familii cu pregătire superioră şi medie.
- Personalul didactic este calificat 100% şi cu performanţe în activitatea didactică.
- Relaţiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.
- În şcoală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinţi, director, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, precum şi o bună circulaţie a informaţiei în ambele sensuri.

• Ambianţa din unitatea şcolară: în şcoală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare şi responsabilitate, prin colaborare şi sprijin reciproc.

• Oferta educaţională actuală este perfectibilă şi conferă cadrul propice desfăşurării unui învăţământ modern, capabil de performanţe specifice nivelului de vârstă al elevilor, abilităţilor, competenţelor şi intereselor de formare ale acestora. Curriculum la decizia şcolii acoperă o plajă largă de opţiuni, iar activităţile şcolare şi extraşcolare completează educaţia de bază a elevilor.

Organigrama unității:

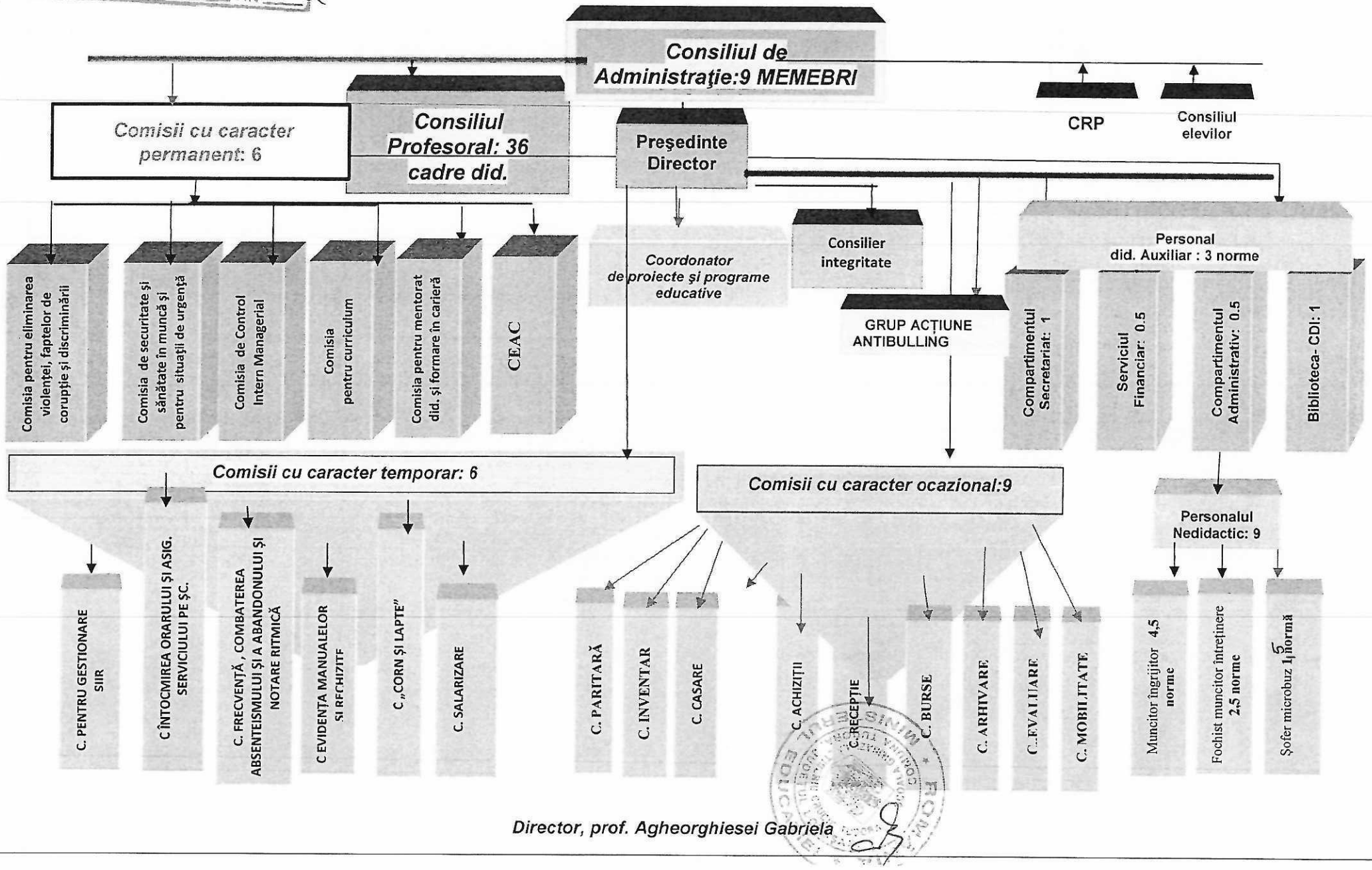
Nr. ...

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TIBERIU CRUDU” TUDORA
INTRARE NR. 2132
IEȘIRE
ZI 02 LUNA 09 AN 2022

Aprobată în CA din. 2.09.2022

ORGANIGRAMA ŞCOLII GIMNAZIALE „TIBERIU CRUDU” TUDORA

ANUL ŞCOLAR 2022-2023



Director, prof. Agheorghiesei Gabriela

b) Analiza de nevoi : analiza mediului intern(SWOT) și analiza mediului extern(PESTE)

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
►Rezultate foarte bune la Evaluarea națională la clasa a VIII-a: media de promovabilitate 70,21%; ►Toți absolvenții clasei a VIII-a au fost admiși la licee și școli profesionale; ► Transmiterea situaţiilor la timp către Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și către alte instituții; ►Baza materială foarte bună:corpuri de clădiri nou date în folosință cu spații încăpătoare, mobilier nou și modern, mijloace didactice moderne, încălzire centrală proprie, grupuri sanitare în interiorul clădirilor, conexiune la internet, vidoproiectoare în sălile de clasă, laboratoare de informatică, două microbuze școlare, spaţii corespunzătoare de joacă pentru copii, teren și sală de sport; ►Încadrare cu cadre didactice bine pregătite profesional, titulare 29 și suplinitori calificați 15, care participă la cursuri de perfectionare și între care există o atmosferă de colaborare între nivelul preșcolar, nivelul primar și cel gimnazial; ►Organizarea de activităţi extracurriculare și extraşcolare atractive; ►Existenţa bazei de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal, examene naţionale, documente și acte normative; ►Desfășurarea activității într-un schimb 8.00-14.00 (în două zile 8-15).	►O parte dintre elevi au părinți care sunt plecați la muncă în străinătate sau fac parte din familii cu un nivel material și educațional modest; ►Sunt foarte mulți elevi cu cerințe educaționale speciale și parte din ei în plasament familial: 34. ►Cadre didactice cu catedra în două (unii trei) școli din județ (11); ►O parte dintre elevi sunt dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți sau absenței părinților plecați în străinătate; ►Lipsa unor discipline opționale pe teme de promovare a tradițiilor locale; ►Lipsa unui proiect/simpozion județean sau național aprobat la nivelul Școlii Gimnaziale „Tiberiu Crudu" Tudora; ►Lipsa unui proiect internațional;
OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
►Transport școlar cu microbuzul pentru toți elevii cu domiciliul la distanță mare de școli; ► Programul pilot „Masa caldă" pentru toți preșcolarii și elevii în anul școlar 2022-2023; ►Relaţie foarte bună școală–comunitate locală: pateneriate cu: Primăria Tudora, Bisericile din sat, Postul de Poliție, Cabinetul medical uman); ►Existenţa unei imagini bune a școlii în comunitate; ►Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și aplicarea la clasă a tehnicilor învăţate; ► Pregătiri suplimentare pentru elevii care susțin Evaluări naționale; ►Elevi din familii cu situație materială precară și din plasament care beneficiază de burse sociale;	► Scăderea populației școlare an de an; ► Imposibilitatea de a colabora cu familiile unor elevi datorită lipsei mijloacelor de comunicare a acestora și absenței la întâlnirile programate; ►Lipsa motivaţiei elevilor pentru lectură; ► Lipsa de motivație și interes pentru școală în general a unor elevi și părinți; ►Restrângerile de activitate care vor fi în viitor urmare a scăderii claselor de elevi ; ► Starea materială precară a unor familii ale elevilor; ►Falsele „modele" promovate în mass-media;

ANALIZA PESTE

a) Legislaţia muncii:

- Permite angajarea de către şcoală a personalului calificat;

b) Contextul politic

- Oferta în domeniul educaţiei în învăţământul preuniversitar este construită în jurul următoarelor obiective majore:
  - Trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de infoirmaţii la un curriculum flexibil centrat pe formarea de competenţe cheie necesare pieţei muncii, pentru dezvoltarea capacităţii de creaţie şi inovare, precum şi a celei de adaptare la situaţii noi;
  - Accelerarea descentralizării în contextul asigurării calităţii învăţământului;
  - Încurajarea continuării studiilor astfel încât 100% dintre elevi să fie absolvenţi de studii liceale şi profesionale;
  - Generalizarea învăţării informatizate;
  - Cuprinderea tuturor copiilor cu nevoi speciale şi din grupuri vulnerabile în învăţământ special sau de masă;
  - Accesul egal la educaţie în toate ciclurile de învăţământ;
  - Promovarea interculturalităţii;
  - Asigurarea serviciilor de consiliere şi orientare şcolară, profesională şi de sistenţă psihopedagogică;
  - Prevenirea şi combaterea violenţei în şcoală;
  - Asigurarea educaţiei complementare(educaţie pentru sănătate şi alimentaţie sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială şi tehnologică, prin sport etc.)

Este deosebit de clară poziţia administraţiei locale de sprijin acordat şcolii pentru întărirea rolului pe care aceasta îl joacă în comunitate.

Menţionăm domeniile prioritare ale Administraţiei publice locale:

- Dotarea, întreţinerea şi modernizarea unităţilor de învăţământ;
- Dezvoltarea şi diversificarea asistenţei sociale pentru populaţie;
- accesul la internet al întregii populaţii prin seviciul oferit de BIBLIONET;

CONTEXTUL ECONOMIC

La nivel naţional, conform datelor furnizate de Comisia Naţională pentru statistică, tendinţa generală privind evoluţia forţei de muncă a constituit-o scăderea populaţiei ocupate şi creşterea ratei şomajului.

Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale din domeniu: asigurarea manualelor şcolare gratuite pentru clasele I-VIII, acordarea rechizitelor şcolare , acordarea burselor de

ajutor social, programul „Bani de liceu", acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare EURO 200, programul „Corn și lapte și fructe", programul " Masa caldă".

La nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, alocându-se sursele financiare necesare asigurării desfășurării procesului instructiv-educativ.

Scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

CONTEXTUL SOCIAL

a)Atitudinea față de muncă:

Se constată atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor si părinților.

b) Rata natalității:

- Scăderea anuală a numărului de copii creează scăderea populației școlare, a claselor, normelor didactice;

c) Nivelul educațional

- Majoritatea elevilor provin din familii cu pregatire medie.

d) Probleme etnice

- În comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite(români și romi).

e)Atitudine față de religie

- Coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii(ortodoxă și protestantă).

D.Factori tehnologici

a)Dotarea, baza materială:

- Clădiri reabilitate cu băi interioare, mobilier nou, internet și videoproiectoareîn toate sălile de clasă, tablă interactivă CDI, televizoare în grădinițe;

c) *VIZIUNEA ȘCOLII*:

Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu" Tudora urmărește ca procesul didactic să devină mai eficient prin optimizarea componentelor conceptuală, acțională și evaluativă astfel încât să se reflecte în creșterea nivelului de pregătire al elevilor, reducerea fenomenului de abandon școlar și strânsă colaborare cu familia și întreaga comunitate.

***MISIUNEA ȘCOLII*:**

Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu" își propune să ofere elevilor un mediu propice învățării în care aceștia să beneficieze de șansa dezvoltării la cel mai bun nivel, să-și însușească competențele cheie necesare pentru a continua studiul în licee și școli profesionale și să se poată descurca în viața de zi cu zi.

d) Planificarea activităților: obiective, termene, stadii de realizare, resurse necesare, responsabilități, indicatori de performanță și evaluare:

STRATEGIA PROIECTULUI

Structurarea problemelor care vizează managementul educaţional pe o perioadă de patru ani şi cuprinde capitole, subcapitole, acţiuni cu termene şi responsabilităţi concrete pentru materializarea celor analizate anterior.

ŢINTE STRATEGICE

1. **REALIZAREA CADRULUI GENERAL ADECVAT PENTRU O EDUCAŢIE DE CALITATE**

   Aceata vizează crearea unui spaţiu adecvat cerinţelor de funcţionalitate pentru instruirea teoretică şi practică a elevilor, prin cooperare cu autorităţile locale şi comitetele de părinţi, şi utilizarea corespunzătoare a acestuia.

2. **REALIZAREA UNUI ÎNVĂŢĂMÂNT AXAT PE APLICAREA METODELOR ACTIVE ŞI A STRATEGIILOR DIDACTICE CENTRATE PE ELEV**

   Acesta se bazează pe buna formare a cadrelor didactice din şcoala Tudora şi are în vedere introducerea unor inovaţii didactice în predarea diferitelor discipline, pentru adaptarea la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor în perspectiva integrării în viaţa socială şi profesională.

3. **PROMOVAREA DIMENSIUNII EUROPENE ŞI A VALORILOR MULTICULTURALISMULUI ÎN ADUCAŢIA TINERILOR**

   Această ţintă strategică vizează abilitarea elevilor cu deprinderi personale sociale şi tehnice de promovare a valorilor europene.

4. **UTILIZAREA UNUI SISTEM EFICIENT DE COMUNICARE**

   Se urmăreşte dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare interne şi interinstituţionale şi adecvarea schimbului de informaţii la ritmul schimbărilor din societatea românească.

5. **PROMOVAREA IMAGINII UNITĂŢII ŞCOLARE PE PLAN LOCAL, NAŢIONAL ŞI INTERNAŢIONAL**

   Realizarea unei imagini noi a şcolii ca centru de resurse educaţionale şi de servicii oferite comunităţii, c acentru de iradirere a ştiinţei şi culturii la nivel local, naţional şi european.

OPŢIUNI STRATEGICE

Domeniul funcţional / ţinte strategice	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea resursei umane	Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relaţiilor comunitare
1	Adaptarea curriculumului la decizia şcolii la specificul local	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	Modernizarea spaţiilor şcolare şi a celor auxiliare	Responsabilizarea comunităţii în susţinerea şcolii
2	Particularizarea curriculumului la cerinţele învăţării activ-participative centrate pe elev	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active şi a centrării activităţii pe elev	Achiziţionarea de mijloace didactice şi echipamente adecvate situaţiilor de învăţare centrate pe elev	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educaţie
3	Dezvoltarea în cadrul CDŞ a unor opţionale adecvate multiculturalismului şi integrării europene	Crearea abilităţilor personale, a deprinderilor sociale şi tehnice, de promovare a dimensiunii europene şi a valorilor multiculturalismului	Crearea bazei materiale moderne pentru educaţie activă	Colaborare cu ONG-uri , instituţii de cultură din ţară şi străinătate
4	Dezvoltarea comunicării la toate nivelele	Realizarea unei comunicări eficiente	Crearea unei structuri participative elevio-personal propriu-comunitate pentru realizarea schimbului de	

			informaţii cu exteriorul şi adecvarea la contextul comunitar concret	
5	**Dezvoltarea unor activităţi de promovare a imaginii şcolii în comunitate şi în afara ei**	**Responsabilizarea şi motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii şcolii**	**Atragerea unor resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii şcolii**	**Realizarea parteneriatelor cu parteneri sociali la nivel local şi zonal**

ETAPE ŞI TERMENE DE APLICARE A STRATEGIEI

Ţinte strategice	Opţiuni strategice	Etape şi termene de aplicare	Resurse strategice	Rezultate aşteptate
1. REALIZAREA CADRULUI GENERAL ADECVAT PENTRU O EDUCAŢIE DE CALITATE	**1.Adaptarea curriculumului la decizia şcolii la specificul local**	- Analiza nevoilor de educaţie, definirea cererii de educaţie şi realizarea CDŞ - Dezvoltarea curriculum-ului la decizia şcolii conceput pe baza nevoilor comunitare şi a celor individuale - Revizuirea procedurii în funcţie de rezultate	Resursă umană foarte bine pregătită Resurse financiare proprii şi extrabugetare din partea Primăriei şi	- Existenţa spaţiilor adecvate cerinţelor de funcţionalitate - Toate instituţiile comunităţii se implică activ în susţinerea şcolii -Oferta de discipline opţionale satisface cerinţele elevilor şi părinţilor în procent de peste 90%.
	2. Asigurarea acesului cadrelor didactice la	- Inventarul echipamentelor existente în şcoală, stabilirea		

	tehnologia modernă.	necesarului pentru utilizarea în procesul de învăţământ de către toate cadrele didactice - Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor - Identificarea de către cadrele didactice a resurselor comunităţii	Consiliului Local Tudora Obţinerea acordului ISJ Botoşani pentru derularea unor activităţi	-Gama largă de activităţi extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfăşoare cel puţin un tip de activitate în afara programului de şcoală.
	3. Modernizarea spaţiilor şcolare şi a spaţiilor auxiliare	- Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării şi modernizării spaţiilor şcolare şi auxiliare - Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul şcolii - Stabilirea fondurilor necesare şi surselor de obţinere		
	4. Responsabilizarea comunităţii în susţinerea şcolii	- Atragerea de resurse extrabugetare - Realizarea unei reţele eficiente de comunicare şi cooperare cu comunitatea		
2. REALIZAREA	**1. Particularizarea**	- Analiza nevoilor de educaţie,		-90% din numărul cadrelor

UNUI ÎNVĂŢĂMÂNT AXAT PE APLICAREA METODELOR ACTIVE ŞI A STRATEGIILOR DIDACTICE CENTRATE PE ELEV	**curriculumului la cerinţele învăţării activ-participative centrate pe elev**	definirea cerinţelor de învăţare activ-participativă şi realizarea CDŞ - Dezvoltarea curriculum-ului la decizia şcolii conceput pe baza cerinţelor învăţării activ-participative centrate oe elev - Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcţie de rezultate		didactice vor aplica metode activ-participative şi diferenţiate pe particularităţi de vârstă şi individuale ale fiecărui elev; -100% din numărul cadrelor didactice care predau la gimnaziu vor efectua cel puţin un stagiu de formare în specialitate, metodica predării specialităţii sau metode de a asigura managementul eficient al clasei. -
	2. Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active şi a centrării activităţii pe elev	- Stabilirea nevoilor de formare ale cadrelor didactice - Formarea cadrelor didactice debutante pentru activităţi centrate pe elev - Realizarea de materiale educaţionale		
	3. Achiziţionarea de mijloace didactice şi echipamente adecvate situaţiilor de învăţare centrate pe elev	- Inventarul echipamentelor existente în şcoală, stabilirea necesarului pentru utilizarea în procesul de învăţământ de către toate cadrele didactice		

		- Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor - Identificarea şi vaslorificarea de către cadrele didactice a resurselor		
	4. Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educaţie	- Contactarea unor instituţii/ organizaţii care pot furniza asistenţă de specialitate - Încheierea de parteneriate şi derularea activităţilor de formare - Atragerea instituţiilor împlicate în educaţie		
3. PROMOVAREA DIMENSIUNII EUROPENE ŞI A VALORILOR MULTICULTURALISMULUI ÎN ADUCAŢIA TINERILOR	**1. Dezvoltarea în cadrul CDŞ a unor opţionale adecvate multiculturalismului şi integrării europene**	- Analiza nevoilor de educaţie, definirea cererii de educaţie şi realizarea unor opţionale adecvate multiculturalismului şi integrării europene - Dezvoltarea curriculum-ului la decizia şcolii conceput pe baza multiculturalismului şi integrării europene		- Existenţa cadrelor didactice care au participat la un stagiu de formare/ perfecţionare în străinătate -Existenţa dovezilor de promovarea dimensiunilor europene şi a Spaţiul şcolar

		- Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcţie de rezultate		funcţional la standarde ridicate de curăţenie şi igienă; -Reducerea cu cel puţin 50% a pagubelor produse de elevi în unitatea şcolară.. - multiculturalismului
	2. Crearea abilităţilor personale, a deprinderilor sociale şi tehnice, de promovare a dimensiunii europene şi a valorilor multiculturalismului	- Identificarea surselor de resurse - Informare asupra modului de accesare - Realizarea unor proiecte comune şi a schimburilor de experienţă cu alte şcoli din ţară - Menţinerea legăturilor cu partenerii		
	3. Crearea bazei materiale moderne pentru educaţie activă	- Realizarea unor materiale de informare în CDI		
	4. Colaborare cu ONG-uri , instituţii de cultură din ţară şi străinătate	- Identificarea organizaţiilor cu care se pot desfăşura activităţi de promovare a valorilor europene şi multiculturalismului - Realizarea unor materiale scrise pentru promovarea dimensiunii europene şi a valorilor		

		multiculturalismului		
4.UTILIZAREA UNUI SISTEM EFICIENT DE COMUNICARE	**1. Dezvoltarea comunicării la toate nivelele**	- Analiza nevoilor de educaţie, definirea cererii de educaţie şi realizarea unor opţionale adecvate multiculturalismului şi integrării europene - Dezvoltarea curriculum-ului la decizia şcolii conceput pe baza multiculturalismului şi integrării europene - Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcţie de rezultate	Resursă umană foarte bine pregătită Resurse financiare proprii şi extrabugetare din partea Primăriei şi Consiliului Local Tudora Obţinerea acordului ISJ Botoşani pentru derularea unor activităţi	- Toate cadrele didactice utilizează tehnologiile informaţionale şi liniile de comunicare existente - 75% din elevii şcolii utilizează sistemele informaţionale existente în şcoală - Participare la schimbul de informaţii cu comunitatea - Existenţa materialelor de promovare a şcolii
	2. Realizarea unei comunicări eficiente	- Crearea unei structuri activ-participative interne care să monitorizeze permanent nevoia de formare		
	3. Crearea unei structuri participative elevi-personal propriu-comunitate pentru realizarea	- Realizarea necesarului de resură - Stabilirea procedurilor de lucru - Revizuirea structurii în funcţie de rezultate		

	schimbului de informaţii cu exteriorul şi adecvarea la contextul comunitar concret			- Implicarea a 80% din cadrele didactice pentru promovarea imaginii şcolii şi realizarea materialelor promoţionale - Existenţa contractelor de parteneriat - Existenţa programului de activitate extraşcolară
5. PROMOVAREA IMAGINII UNITĂŢII ŞCOLARE PE PLAN LOCAL, NAŢIONAL ŞI INTERNAŢIONAL	**1. Dezvoltarea unor activităţi de promovare a imaginii şcolii în comunitate şi în afara ei**	- Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcţie de rezultate		
	2. Responsabilizarea şi motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii şcolii	- Lansarea invitaţiei de participare la promovarea imaginii şcolii - Identificarea resursei umane disponibile - Implicarea în activitatea de promovare a imaginii şcolii - Implicarea întregii resurse umane în promovarea imaginii şcolii		
	3. Atragerea unor resurse pentru	- Stabilirea fondurilor necesare şi a surselor de obţinere		

	realizarea unor materiale de promovare a imaginii şcolii	- Realizarea unor materiale promoţionale de prezentare a şcolii		
	4. Realizarea parteneriatelor cu parteneri sociali la nivel local şi zonal	- Organizarea de activităţi care să promoveze imaginea şcolii - Obţinerea de rezultate notabile la nivel judeţean, naţional - Participarea la activităţi organizate de alte instituţii în scopul promovării şcolii		

PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. Crt.	Domeniul funcţional	Obiective propuse	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1.	**CURRRICULUM ŞI VIAŢA ŞCOLARĂ**	Realizarea şi aplicarea unui chestionar pentru cunoaşterea intereselor elevilor şi părinţilor pentru disciplinele opţionale;	→			
		Elaborarea programelor pentru disciplinele opţionale alese de elevi;	→	→	→	
		Proiectarea activităţilor extracurriculare şi cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.	→	→	→	

2.	**RESURSE UMANE**	Participarea cadrelor didactice la programe de formare;	→			
		Creşterea calităţii procesului de predare-învăţare şi asigurarea educaţiei de bază pentru toţi elevii;	→	→		
		Perfecţionarea cadrelor didactice privind managementul clasei;	→			
		Implicarea cadrelor didactice în activităţi de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice şi instrumente de activitate didactică (fişe, teste);	→	→	→	
		Perfecţionarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului şi creşterea numărului de lecţii în Sistemul Educaţional Informatizat.	→	→		
3.	**RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE**	Asigurarea condiţiilor materiale optime pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ;	→	→	→	→
		Asigurarea finanţării pentru activităţi de întreţinere şi dezvoltare a patrimoniului;	→	→	→	→
		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziţionarea de materiale şi pentru acordarea de stimulente materiale şi premii pentru performanţe şcolare şi didactice.	→	→	→	→

		Creşterea funcţionalităţii platformei SEI;	→			
		Gestionarea de către învăţători, diriginţi şi comitetele de părinţi ale claselor a patrimoniului din sălile de clasă;	→	→	→	→
		Identificarea de programe de finanţare externă şi scrierea de proiecte.	→	→		
4.	**RELAŢII COMUNITARE**					
		Identificarea unor programe de finanţare pentru realizarea unui muzeu pentru promovarea tradiţiilor locale.	→	→	→	→
		Realizarea unor campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinţilor pentru ajutorarea copiilor bolnavi şi a bătrânilor singuri	→	→	→	

MECANISME ŞI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ŞI EVALUARE

1. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR.	ACŢIUNEA	RESPON-SABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTARREA REZULTATELOR	INSTRU-MENTE	INDICA-TORI
1.	Elaborarea şi afişarea proiectului de dezvoltare instituţională	Director	-şefii comisiilor şi catedrelor; -comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii	Sept- oct. 2022/2023/2024/ 2025	-produsul final	-fişă de apreciere	-criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Şcolii: proiectare şi aplicare	Director	-Comisia pentru curriculum;	2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026	-proiect CDŞ	-fişe de evaluare	-standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil C mentorat	Pe parcursul derulării proiectului	-în baza de date a şcolii	-liste de prezenţă la cursuri.	-număr de cadre didactice înscrise.
4.	Starea de funcţionalitate a clădirii	Director	-învăţători, diriginţi, elevi, personal administrativ	-săptămânal 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026	-registrul de evidenţă a reparaţiilor	-analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparaţii curente.
5.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	-responsabil cu proiecte şi programe educaţionale şi cadrele didactice	-lunar 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026	-în baza de date a şcolii	-analize, fişe de evaluare	-număr proiecte
6.	Imaginea şcolii reflectată în mass-media	Director	-responsabil cu promovarea imaginii şcolii	-săptămânal 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026	-în baza de date a scolii	-situaţii statistice	

2. MONITORIZARE EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanţii ISJ Botoşani , MECTS.

EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACŢIUNEA	RESPON-SABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTAREA REZULTATELOR	INSTRU-MENTE	INDICATORI
1.	Disciplinele opţionale realizate în urma chestionării elevilor şi părinţilor	Director	-comisia pentru asigurarea şi evaluarea calităţii , - comisia pentru curriculum	-la finalul acţiunii dec.2022- ian 2023-2024 2024-2025 2025-2026	-în baza de date a şcolii	-chestionare, fişe de apreciere, fişe de analiză a documentelor	-descriptori de performanţă, număr persoane chestionate, număr discipline opţionale realizate
2.	Creşterea calităţii procesului de predare învăţare reflectată în rezultatele elevilor	Director	-comisia pentru asigurarea şi evaluarea calităţii , şefii comisiilor şi catedrelor	-permanent 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026	-în baza de date a şcolii	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovaţi, mediocri şi cu rezultate de performanţă
3.	Situaţia spaţiilor de învăţământ şi a clădirilor şcolare	Director	-comisia pentru asigurarea şi evaluarea calităţii	-periodic 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026	-în baza de date a şcolii	-analize, rapoarte	-creşterea/scăderea cheltuielilor de întreţinere
4.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	-responsabil cu proiecte şi programe educaţionale.	- periodic 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026	-în baza de date a şcolii	-analize	-Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5.	Realizări ale şcolii reflectate în mass-media locală şi naţională	Director Coordonator structură	-responsabil cu promovarea şcolii	-lunar 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026	-în baza de date a şcolii	-statistici, rapoarte	-numărul de apariţii pozitive în mass-media

Director,

Prof. Gabriela Agheorghiesei

Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu" Tudora
Nr. 3233 / 7.10.2022

PLAN OPERAȚIONAL

DE IMPLEMENTARE

A

PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALA

AN ȘCOLAR 2022-2023

PROGRAMUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A OFERTEI EDUCAŢIONALE A ŞCOLII						
TINTĂ STRATEGICĂ: CDŞ DIVERSIFICAT ŞI ATRACTIV, REALIZAT PRIN CONSULTAREA ELEVILOR ŞI PĂRINŢILOR						
ACTIVITATEA	**REZULTAT**	**TERMEN**	**RESPONSABILI**	**RESURSE**	**INDICATORI DE PERFORMANŢĂ**	**BUGET ŞI SURSE DE FINANŢARE**
1.Aplicarea de chestionare părinţilor şi elevilor referitoare la oferta de discipline opţionale din anul şcolar trecut şi propuneri pentru anul şcolar în curs	-realizarea unui CDŞ care să ţină seama şi de propunerile elevilor şi părinţilor.	Oct. – nov. 2022	-director -învăţători -diriginţi	-elevi -părinţi -cadre didactice -chestionare	-cel puţin 4 propuneri vor fi incluse în CDŞ	-bugetul şcolii are asigurate sumele necesare pentru perfecţionare cu plata de la bugetul local.
2.Prelucrearea datelor oferite de chestionare, prezentarea proiectului CDŞ în Consiliul profesoral, în şedinţele cu părinţii şi în orele de dirigenţie	-proiect CDŞ unanim apreciat de către elevi, părinţi şi cadre didactice.	Nov- dec. 2022	-director	-baza de date -învăţători -diriginţi	-proiectul CDŞ va fi aprobat cu peste 90% din voturi	
3. Testarea opţiunilor elevilor privind CDŞ 2011-2012	-paleta largă a disciplinelor opţionale oferă elevilor posibilitatea alegerii opţionalului dorit	Ian. 2023	-director -învăţători -diriginţi	-tabele nominale cu opţiuni	-toţi elevii vor opta pentru minium un opţional din oferta CDŞ	

PROGRAMUL DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE						
TINTĂ STRATEGICĂ: ÎNCADRAREA CU PERSONA DIDACTIC CU O ÎNALTĂ PREGĂTIRE ŞTIINŢIFICĂ SI METODICĂ, RECEPTIV LA NOU ŞI INTERESAT DE PERFECŢIONARE ŞI FORMARE CONTINUĂ						
ACTIVITATEA	**REZULTAT**	**TERMEN**	**RESPONSABILI**	**RESURSE**	**INDICATORI DE PERFORMANŢĂ**	**BUGET ŞI SURSE DE FINANŢARE**
1. Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecţionare în specialitate şi metodica predării.	-existenţa în colectiv de cadre didactice care nu au participat la perfecţionare în ultimii 5 ani	Sept – oct 2022	-director -responsabil C mentorat	cadre didactice	-50% dintre profesori optează pentru participarea la un curs de formare	-plata din bugetul şcolii pentru perfecţionare, de la bugetul local 30 % cadre didactice
2.Informarea cadrelor didactice cu oferta de formare a CCD.	-cadre didactice care îşi manifestă interesul de participa la perfecţionare.	Dec. 2022-ianuarie 2023	-director - responsabil C mentorat	Cadre didactice	-50% dintre profesori îndeplinesc condiţiile de participare la formare	
3.Participarea cadrelor didactice la activităţi de formare continuă	-40% dintre profesori vor participa la un stagiu de formare în specialitate	Ian.-iun. 2023	-director	Cadre didactice	-toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare	

PROGRAMUL DE ASIGURARE A PREGĂTIRII DE BAZĂ A ELEVILOR ŞI DE CREŞTERE A PERFORMANŢELOR ŞCOLARE						
TINTĂ STRATEGICĂ:PREVENIREA EŞECULUI ŞCOLAR, CREŞTEREA PERFORMANŢELOR ELEVILOR SUPRADOTAŢI ŞI INCLUDEREA TUTUROR ELEVILOR ÎNTR-O FORMĂ SUPERIOARĂ DE ŞCOLARIZARE						
ACTIVITATEA	**REZULTAT**	**TERMEN**	**RESPONSABILI**	**RESURSE**	**INDICATORI DE PERFORMANŢĂ**	**BUGET ŞI SURSE DE FINANŢARE**
1.Aplicarea diferenţiata a sarcinilor de lucru pentru elevii cu probleme în învăţare, elaborarea şi realizarea palnului de intervenţie personalizat, precum şi a curriculum-ului adaptat.	-promovarea reală a tuturor elevilor	Iun 2023	-director -profesori învățători	-elevi -părinţi -cadre didactice	-corigenți puțini	
2.Organizarea, planificarea şi realizarea prgătirii pentru performanţă	-elevi foarte bine pregătiţi, capabili să obţină rezultate de performanţă la concursurile şi olimpiadele şcolare, inclusiv o calificare la faza naţională	Permanent 2022-2023	-director -profesori	-elevi -părinţi -cadre didactice	-creşterea cu 25% a numărului de premii	-performanţe apreciate cu premii în bani din fondul de premiere.

PROGRAMUL DE REPARAȚII ȘI ACHIZIȚII						
TINTĂ STRATEGICĂ: GESTIONAREA, ÎNTREȚINEREA ȘI MENȚINEREA FUNCȚIONALITĂȚII PATRIMONIULUI ȘCOLII						
ACTIVITATEA	**REZULTAT**	**TERMEN**	**RESPONSABILI**	**RESURSE**	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**	**BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE**
1.Gestionarea şi întreţinerea patrimoniului din clase	-ambient şcolar igienic şi plăcut	Permanent 2022-2023	-învăţători -diriginţi	-elevi -părinţi -personal administrativ	-scăderea cu 90% a pagubelor realizate de către elevi	-Consiliul Reprezentativ al Părinţilor
2.Achiziţionarea de calculatoare, aparatură audio	-creşterea calităţii actului didactic	În funcție de buget 2022-2023	-director	-calculatoare Radio-casetofoane	-creşterea cu 30% a numărului de calculatoare	-finanțare complementară
3. Zugrăvirea sălilor de clasă, a holurilor şi grupurilor sanitare	-crearea de condiţii igienice în spaţiul şcolar	Iulie-aug.2022	-director	-personal adm.	-mediu ambiant igienic şi estetic	-buget propriu

PROGRAMUL DE INCLUDERE A ŞCOLII ÎN CIRCUITUL DE VALORI LOCALE , NAŢIONALE, EUROPENE						
ŢINTĂ STRATEGICĂ: PROMOVAREA IMAGINII ŞCOLII ÎN COMUNITATE						
ACTIVITATEA	**REZULTAT**	**TERMEN**	**RESPONSABILI**	**RESURSE**	**INDICATORI DE PERFORMANŢĂ**	**BUGET ŞI SURSE DE FINANŢARE**
1. Dezvoltarea de relaţii de parteneriat cu instituţii locale, naţionale	-integrarea activităţilor elevilor şi cadrelor didactice în viaţa comunităţii	Periodic 2022-2023	-director -consilier proiecte şi programe educative	-elevi -părinţi -cadre didactice	-creşterea cu 20% anumărului de proiecte de parteneriat	
2. Popularizarea prin intermediul mass-media a factorior implicaţi în activităţi de parteneriat	-comunitatea face cunoştiinţă cu realităţile şi preocupările şcolii	Periodic 2022-2023	-director -consilier proiecte şi programe educative	-elevi -părinţi -cadre didactice	-prezentare pe site-ul şcolii	
3. Implicarrea părinţilor în acţiuni de promovare a imaginii şcolii, realizarea de serbări, carnavaluri, tombole	-dezvoltarea relaţiei şcolă-familie	Periodic 2022-2023	-director -consilier proiecte şi programe educative	-elevi -părinţi -cadre didactice	-organizarea unor activităţi periodice	
4. Realizarea unei formaţii de dansuri	-organizarea unei formaţii de dansuri; -susţinerea de spectacole		-director	-elevi -părinţi -cadre didactice	-reaamenajarea sălii cu obiecte tradiţionale locale	-donaţii de obiecte

1.Realizarea unui cadru general adecvat pentru o educație de calitate

Obiective	Resurse	Acțiuni	Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
-cunoașterea stilului de învățare al elevilor -stabilirea stilului de învățare predominant al fiecărei clase	Diriginții Consilierul școlar	-realizarea sondării elevilor pentru a putea determina stilul de învățare al elevilor	noiembrie 2022	Consilier școlar	-toți elevii au stilul de învățare cunoscut
-accesul tuturor elevilor la baza materială a școlii	Documentarist, fondul de carte	-folosirea la parametri maximi a bibiotecii școlare; -funcționarea opționalului TIC la nivelul școlii -desfășurarea orelor folosind mijloace TIC; -creșterea performanței școlare în sport.	Permanent 2022-2023	Documentarist, cadre didactice	-creșterea cu 10% a numărului de cititori la bibliotecă -100% ore TIC în cabinetul de informatică -creșterea cu 20% a orelor în care se utilizează TIC
-asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	Cadrele didactice, oferta CCD Botoșani	-parcurgerea de cursuri de formare în domeniul TIC.	Permanent 2022-2023	Director	-cadrelele didactice care nu au făcut un curs de formare TIC participă la cursuri
-adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la particularitățile individuale ale elevilor și cunoștințele anterioare ale acestora	Cadre didactice, elevi	-derularea de programe de remediere școlară la nivelul fiecărei clase; -programe de pregătire suplimentară cu elevii în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare; -pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță;	Permanent 2022-2023	Cadre didactice, diriginți	-programe de remediere școlară la fiecare clasă -îmbunătățirea rezultatelor școlare cu cel puțin 20% - creșterea cu 10% a elevilor participanți la olimpiadele școlare județene -progres școlar în procent de 10% pe an

2.Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev

Obiective	Resurse	Acțiuni	Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
-elaborarea şi implementarea strategiilor de predare pentru a răspunde stilurilor individuale de învăţare	Cadre didactice, elevi	- asigurarea accesului la informaţie pentru fiecare elev şi cadru didactic; -utilizarea de metode și strategii didactice centrate pe elev	Permanent 2022-2023	- director - coordonator educativ	-peste 80% din metodele și strategiile utilizate la oră sunt centrate pe elev
- realizarea de proiecte menite să îmbunătăţească atitudinea elevilor pentru educaţie şi autoeducaţie	Cadre didactice	- aplicarea de chestionare părinţilor şi elevilor referitoare la oferta de discipline opţionale din anul şcolar trecut şi propuneri pentru anul şcolar în următor; - evaluarea anuală a opţiunilor elevilor absolvenţi şi elaborarea unui raport anual către CA;	Periodic 2022-2023	Echipa managerială	- elevi foarte bine pregătiţi, capabili să obţină rezultate de performanţă la concursurile şi olimpiadele şcolare
-participarea cadrelor didactice la programele de formare continuă în vederea obţinerii de noi competenţe în domeniul didacticii, specialităţii şi metodicii predării	- Oferta de formare - Cadre didactice	- Formarea în domeniului managementului grupului de elevi şi management educaţional	În funcție de oferta CCD Botoșani 2022-2023	Echipa managerială	- 60% din cadrele didactice să participe anual la cursuri de formare
-achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev	Bugetare și extrabugetare	-inventarierea resurselor existente în vederea completării necesarului de echipamente; -formarea cadrelor didactice în vederea utilizării acestora	Periodic în funcție de buget 2022-2023	Echipa managerială Consiliul local	-valoare bunuri achiziționate

3.Promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor

Obiective	Resurse	Acțiuni	Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
-identificarea resurselor educaționale europene	Internet Cadre didactice	-utilizarea internetului pentru găsirea de resurse educaționale; -găsirea de parteneri pentru proiecte europene	Periodic 2022-2023	Responsabil comisie de proiecte și programe europene	-Existența bazei de resurse -Existența parteneriatelor europene
-realizarea de materiale referitoare la dimensiunea europeană și multiculturalism	Cadre didactice, elevi	-informarea tuturor cadrelor didactice; -desfășurarea de mese rotunde cu exemple de bune practici	Permanent 2022-2023	Responsabil comisie de proiecte și programe europene	-Materiale informative
-derularea proiectului educativ al școlii	Cadre didactice, elevi	-derularea activităților din proiect	Periodic 2022-2023	Consilier educativ	-produse ale activităților
-derularea de proiecte Erasmus	Internet Cadre didactice, elevi	-derulare de activități pe platformă	În funcție de proiect 2022-2023	Responsabil comisie de proiecte și programe europene	- proiecte derulate

4. Utilizarea unui sistem eficient de comunicare școală-comunitate

Obiective	Resurse	Acțiuni	Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
-derularea de programe de formare continuă în	Cadre didactice, oferta de	-participarea cadrelor didactice la programele de formare continuă în domeniul comunicării	În funcție de oferta CCD Botoșani	Responsabil C mentorat	-30 % participă la un curs de formare

domeniul comunicării	formare		2022-2023		
-folosirea echipamentelor existente în fiecare sală de clasă	Extrabugetare	-identificarea necesarului de echipamente -menținerea în stare de funcționare a echipamentelor, internetului în toate spațiile școlare	Permanent 2022-2023	Echipa managerială	-internet funcțional în fiecare sală de clasă pentru conectare wi-fi
-realizarea de parteneriate ce presupun comunicare eficientă cu exteriorul	Cadre didactice, elevi, Internet	-realizarea și derularea parteneriatelor cu comunitatea locală -desfășurarea de serbări, campanii de informare a comunității	Periodic 2022-2023	Echipa managerială	-program de activități extrașcolare -parteneriate -creșterea cu 20% a numărului de părinți la activitățile extrașcolare

5. Promovarea imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional

Obiective	Resurse	Acțiuni	Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
- implicarea în mai mare măsură a școlii în dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală	Cadre didactice, elevi	- realizarea de materiale informative și promoționale și distribuirea lor în comunitate (semne de carte, postere, pliante, reviste, foi volante etc).	Periodic 2022-2023	- echipa managerială, CDI	- distribuirea unor materiale promoționale
-responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii	Cadre didactice	- identificarea resursei umane disponibile și capabile de promovare a imaginii -implicarea în activități de promovare	Permanent 2022-2023	Echipa managerială	-număr de cadre didactice implicate; -număr de activități de promovare
- lărgirea colaborării cu diferite instituții în vederea asigurării	- elevi - părinți -cadre	- organizarea de echipe mixte, în vederea participării la diferite proiecte de dezvoltare educațională,	Periodic 2022-2023	Echipa managerială	- număr de proiecte derulate -număr de cadre didactice implicate

educaţiei continue a absolvenţilor şcolii	didactice	locală, comunitară			
- creşterea prestigiului şcolii în cadrul comunităţii	- bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinţilor - sponsorizări	- participarea la concursuri extracurriculare organizate la nivel local, naţional şi internaţional	Periodic 2022-2023	- consilier educativ	- dezvoltarea relaţiei şcoală-familie - creşterea cu 25% a numărului de proiecte şcoală – comunitate
-promovarea imaginii şcolii în media	Cadre didactice	-mediatizarea activităţilor şcolii pe site-ul şcoli, internet	Periodic 2022-2023	Echipa managerială Consilier imagine	-număr de articole -îmbunătăţirea site-ului şcolii

Director,

Prof. Agheorghiesei Gabriela